

Metodika Hello Kids! 1-2/2017

Milí učitelia,

dúfame, že ste si počas prázdnin oddýchli a načerpali dostatok síl na nový školský rok.

Stále sa snažíme pre vás zlepšovať, aby sa Vám s našimi časopismi pracovalo čo najlepšie. Tentokrát sme si pre vás pripravili návrh vyučovacej hodiny, ako pracovať s **HELLO KIDS!**

Dnes by sme Vám radi ukázali, ako by ste mohli pracovať s **HELLO KIDS!** na úplne prvej hodine, kedy sa žiaci po prvýkrát zoznámia s našim časopisom!

Budeme sa tešiť na Vaše návrhy a postrehy.

Eva Lange

redakcia Hello Kids!



TÉMA:

HELLO KIDS! HELLO SEPTEMBER

CIEĽ:

Predstaviť žiakom časopis, zopakovať slovnú zásobu

POMÔCKY:

HELLO KIDS!, farbičky, písacie potreby, pracovné listy (v texte)

MOTIVÁCIA:

Žiakom rozdáme výtlačky časopisu, ukážeme na obálku časopisu a opýtame sa ich:

“How many colours can you see?” (žiaci odpovedajú ústne, alebo môžu pomenovania farieb písať na tabuľu)

“How many people can you see?” (7, s mladšími žiakmi môžeme ukazovať na jednotlivé postavy na obálke s spoločne počítať: “One, two, three...”)

“How many children are there?” (There are 6 people, opäť môžeme po jednom pomaly ukazovaním počítať. Žiaci môžu odpovedať jednoslovné, číslom, ale môžeme ich aj nabádať k odpovedi: “There are...”)

“How many books are there?” (There are three books.)

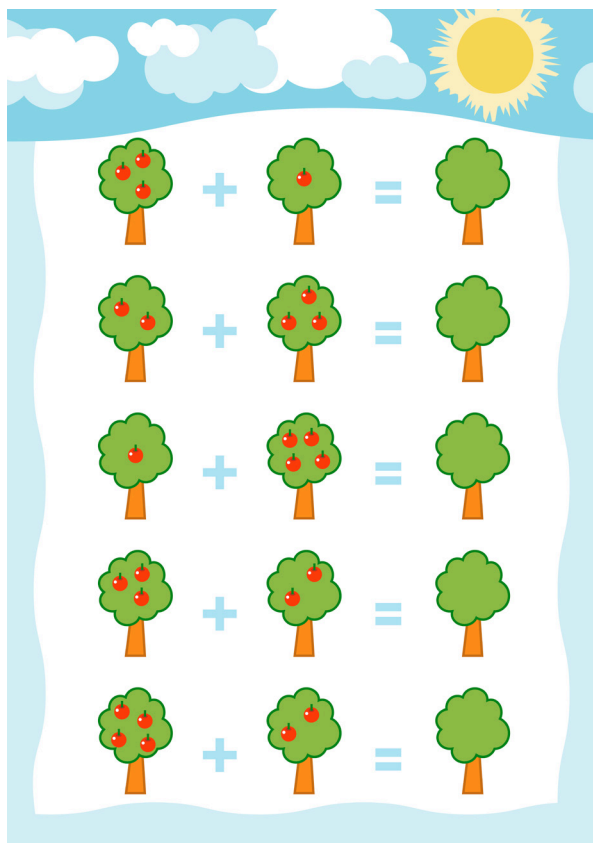
Žiakov pochválime: “Well done, and now we will count to 10” (spoločne si zopakujeme čísla do 10, pomaly počítame do 10 a zároveň počítame aj na prstoch. So staršími žiakmi si môžeme zopakovať počítanie do 20. Popríklad do 100 po desiatkách).

HLAVNÁ ČASŤ:

Opäť ukážeme na obálku časopisu a opýtame sa žiakov:

"Can you read what is written on the board?" (Pomôžeme žiakom, prečítame im príklad, necháme ich dopovedať výsledok v angličtine: "Two and one is Three". Vyberieme niektorých žiakov, ktorý daný príklad prečítajú a zopakujú).

Potom dáme žiakom pracovný list:



Mladší žiaci budú počítať jabĺčka na stromoch po jednom a výsledok dokresľovať. Starší žiaci ktorí už poznajú písanie čísel budú písať počty jabĺk na stromoch ako aj výsledky písať pod jednotlivé stormy aj slovom. So žiakmi potom spoločne prečítame jednotlivé príklady.

Táto úloha je zameraná na opakovanie čísel, úlohu si môžete prispôbiť podľa svojich potrieb v závislosti od toho, aké číslovky ste so žiakmi prebrali. Sčítavanie v tejto úlohe predstavuje aplikáciu metódy CLIL, kedy jednoduchou formou učíme žiakov znamienka + (and alebo plus) a = (is alebo equals).

So staršími žiakmi si môžeme číslovky zopakovať aj na strane 14, kde je ich úlohou počítať peniaze vo vrecúškach.

Ďalšou aktivitou, ktorou si môžeme zopakovať číslovky a slovnú zásobu je listovanie v časopise. Opýtame sa žiakov:

"Go to page 4. Can you see a cake there?" Yes. (Žiaci listujú a hľadajú obrázky predmetov podľa vášho zadania. Stále si overte, či žiaci rozumejú slovnej zásobe a vedia, aký obrázok majú hľadať).

"Go to page 7. Can you see a dog there?" (No.)

"Go to page 17. Can you see a hedgehog?" (Yes.)

"Go to page 3. Can you see a school bag?" (Yes.)

FIXÁCIA:

Aby sme si zopakovali slovnú zásobu a číslovky, tak na záver dame žiakom ešte jednu úlohu. Žiaci vytvoria tzv. prehľad časopisu. Túto úlohu môžu robiť samostatne alebo v dvojiciach. Žiakom dáme tabuľky (alebo si ich nakreslia sami do zošita, na výkres):

page 6	page 2	page 16	page 13
picture	picture	picture	picture
vocabulary	vocabulary	vocabulary	vocabulary

Úlohou žiakov bude z daných strán (alebo s nimi vybraných) vybrať aspoň jedno slovíčko (starší žiaci môžu aj viac), nakresliť ho do druhého okienka a do tretieho okienka napísať jeho správny názov v angličtine. Takto vytvoria stručný prehľad aktuálneho čísla časopisu. Túto aktivitu môžete opakovať pri každom novom čísle. Takto sa žiaci oboznámia s časopisom, zároveň si aj zopakujú a naučia novú slovnú zásobu. Pri tejto aktivite bude potrebná vaša pomoc (s prekladom slovnej zásoby, jej správnym napísaním...). V závere hodiny si žiaci môžu ukázať svoje výtvory.

ZÁVER:

Za domácu úlohu budú mať žiaci nakresliť stromy, ako na pracovnom liste, s ktorým pracovali na hodine a vymyslieť iné, nové príklady na sčítanie. Samozrejme nemôžeme zabudnúť na pochvalu na konci hodiny a na zhodnotenie práce jednotlivých žiakov.

Starší žiaci môžu nakresliť vrecúška s eurami (ako na strane 14) a vymyslieť podobné príklady.